

Lebenszyklus der Biene



Material

4 Figuren: Eier, Larve, Puppe und Biene
 5 Bildkarten, 5 Wortkarten,
 5 Textkarten, 1 Titelkarten-Set
 3 Wissenskarten, 1 Titel-Wissenskarte

Ziel:

- Leseförderung für Erstlese-Kinder
- Kennenlernen des Lebenszyklus der Biene mit den wesentlichen Merkmalen der Entwicklung vom Ei zur erwachsenen Biene.

Anwendung:

Voraussetzungen: keine besonderen;
 Eignung für Einzel- und Gruppenarbeit.

Verwendungsvorschläge:

Die Figuren nach zeitlicher Entwicklung untersuchen, besprechen und auflegen.
 Danach in der Reihenfolge:
 Bildkarten und Namenskarten sowie Textkarten zuordnen.
 Je nach Leseerfahrung des Kindes kann der Inhalt der Textkarten zum

Lebenszyklus selbst vom Kind gelesen werden und/oder entsprechend unterstützt werden. Nach Wunsch des Kindes kann der Text auch von der Lehrkraft vorgelesen/erzählt werden.

Einführung des Materials:

Bei der Darbietung haben sich drei Varianten bewährt:

- a) Gemeinsam an mehreren Kindern die Figuren aufteilen; entsprechende Bild- und Wortkarten werden gemeinsam im Kreis oder der Reihe nach besprochen und aufgelegt. Bis hierher können sich die teilnehmenden Kinder auch ihre Erlebnisse bzw. mit dem, was sie schon über Bienen wissen, einbringen. Je nach Bedarf wird dieser Prozess von der Lehrkraft moderiert. Danach können die Kinder die übrigen Textkarten (sinnvollerweise den chronologischen Ablauf einhaltend) bearbeiten. Wer und wie oft ein Kind vorliest, wird von den Kindern selbst im Konsens abgesprochen.
- b) Jeweils ein Kind nimmt sich eine Figur und ist für die Zuteilung der entsprechenden Karten zuständig.
- c) Darbietung mit einem Kind ebenso möglich.

Naturerlebnis:

Zu gegebener Jahreszeit bietet sich ein Ausflug zum Imker und/oder Besuch einer Blumenwiese an, wo Bienen besonders gut zu finden/sehen sind.
 Verkostung von Honig oder auch Herstellung von Löwenzahnhonig, o.ä.

Selbstkontrolle:

Farbe der Karten: zeitliche Abstufung von hell nach dunkel.